Ministero dell'Istruzione e del Merito
unicef

Istituto Comprensivo
"S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini"
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

Allegato E

(Per gli alunni con potenziali elevati, la valutazione degli apprendimenti è effettuata sulla base delle rubriche di valutazione di istituto. Tali rubriche possono essere integrate, in senso descrittivo ed estensivo, dagli indicatori riportati nell'Allegato E, utilizzati esclusivamente per documentare livelli avanzati di padronanza, complessità e trasferimento delle competenze)

Rubriche di valutazione per alunni con plusdotazione

Aree di osservazione e livelli di sviluppo

1. Funzionamento cognitivo e apprendimento

Livello	Descrittori
Base	Comprende rapidamente i contenuti, ma necessita di guida per approfondire o rielaborare.
Intermedio	Apprende con rapidità, collega le informazioni e inizia ad approfondire in modo autonomo.
Avanzato	Apprende in modo estremamente rapido, rielabora in modo originale e trasferisce le conoscenze in contesti nuovi.
Eccellente	Mostra pensiero complesso, astratto e metacognitivo; formula ipotesi e soluzioni innovative.

---

2. Pensiero critico e problem solving

Livello	Descrittori
Base	Risolve problemi noti con strategie apprese.
Intermedio	Analizza problemi complessi e sperimenta strategie alternative.
Avanzato	Individua autonomamente strategie efficaci e giustifica le proprie scelte.
Eccellente	Affronta problemi aperti, anticipa difficoltà e propone soluzioni creative e non convenzionali.

---

3. Creatività e originalità

Livello	Descrittori
Base	Manifesta interesse per attività creative se guidato.
Intermedio	Produce elaborati personali e mostra flessibilità di pensiero.
Avanzato	Elabora idee originali e utilizza linguaggi espressivi diversi.
Eccellente	Dimostra elevata creatività, pensiero divergente e capacità di innovazione.

---

4. Motivazione e coinvolgimento

Livello	Descrittori
Base	Si coinvolge se stimolato e se l’attività risulta significativa.
Intermedio	Mostra interesse costante e desiderio di approfondire.
Avanzato	È fortemente motivato, persevera e ricerca nuove sfide.
Eccellente	Mostra passione per l’apprendimento e guida autonomamente il proprio percorso.

---

5. Autonomia e autoregolazione

Livello	Descrittori
Base	Porta a termine i compiti con supporto.
Intermedio	Organizza il lavoro in modo abbastanza autonomo.
Avanzato	Gestisce il proprio apprendimento e pianifica le attività.
Eccellente	Dimostra piena autonomia, riflette sui processi e li migliora.

---

6. Area socio-emotiva e relazionale

Livello	Descrittori
Base	Interagisce positivamente con i pari, ma può mostrare difficoltà emotive.
Intermedio	Riconosce le proprie emozioni e collabora nel gruppo.
Avanzato	Mostra empatia, leadership positiva e sensibilità verso gli altri.
Eccellente	Gestisce in modo maturo le relazioni e sostiene il gruppo con responsabilità.